

**Публичный доклад
директора муниципального автономного негосударственного
образовательного учреждения «Лицей № 4»
за 2016 – 2017 учебный год**

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное негосударственное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4»
Юридический адрес	652515, Российская Федерация, Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, улица Шевцовой, 2 помещение 2.
Фактический адрес	652515, Российская Федерация, Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, улица Шевцовой, 2 помещение 2.
Телефоны	(38456)7-30-13, (38456)7-62-20
E-mail	LKlitsey@yandex.ru
Сайт лицея	www.LK4.ru
Год основания	2009
Учредители	Муниципальное образование Ленинск-Кузнецкий городской округ, функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Свидетельство государственной регистрации юридического лица	регистрационный номер 1094212000816 от 08.06.2009 г.
Лицензия	Серия 42ЛО01№ 0002863 регистрационный № 15816 от 01 марта 2016 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Аккредитация	Серия 42А02№ 0000386 регистрационный № 3189 от 15 апреля 2016 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Директор	Евстифеева Татьяна Валентиновна
Председатель Наблюдательного Совета	Мальюгина Анастасия Павловна
Программа развития	Утверждена на заседании педагогического совета МНОУ «Лицей № 4» 27 августа 2010
Статус	Базовая площадка КРИПКиПРО по теме «Введение ФГОС среднего общего образования» по направлению «Методическое сопровождение перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС среднего общего образования по предметным областям»

	<p>(приказ управления образования администрации г.Ленинска-Кузнецкого № 313 от 28.04.2014)</p> <p>Школа-партнер Школьной лиги РОСНАНО (Программа Фонда инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО) http://www.schoolnano.ru/node/12184)</p> <p>Базовая школа Ленинск-Кузнецкого городского округа по внедрению дистанционного обучения</p> <p>Ресурсный центр профессионального самоопределения детей и молодежи Ленинск-Кузнецкого городского округа (приказ управления образования администрации Ленинска-Кузнецкого городского округа № 657 от 14.12.2011)</p>
Структурные подразделения МАНОУ «Лицей № 4»	<p>Ресурсный центр профессионального самоопределения детей и молодежи Ленинск-Кузнецкого городского округа, созданный в рамках Программы «Повышение эффективности ресурсов развития моногородов», реализуемой Фондом «СУЭК-Регионам» и Фондом «Новая Евразия».</p> <p>Музей науки, создан в рамках проекта, реализуемого Фондом «СУЭК-Регионам» и Фондом «Новая Евразия».</p>
Контингент обучающихся	<p>На 01.09.2016 в МАНОУ «Лицей № 4» обучалось 314 человек, на 01.06.2017 в МАНОУ «Лицей № 4» обучалось 299 В течение учебного года выбыли 15 человек, которые продолжили свое обучение в профессионально-технических учебных заведения Ленинска-Кузнецкого городского округа и Кемеровской области.</p>

Особенности и условия осуществления образовательного процесса

«Лицей № 4» создан в 2009 году в рамках модернизации системы образования города Ленинска-Кузнецкого для осуществления образовательного процесса, соответствующего третьей ступени образования. Третья ступень - среднее общее образование – нормативный срок обучения 2 года (10 – 11 классы), является завершающим этапом общеобразовательных программ среднего общего образования, развития познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Прием в МАНОУ «Лицей № 4» осуществляется на основе городского набора.

Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 4» на 2016-2017 учебный год основной целью ставил создание образовательной среды для обеспечения качественного полноценного образования выпускников лицея в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечение жизненного и профессионального

самоопределения обучающихся, установление преемственности между общим и профессиональным образованием.

МАНОУ «Лицей № 4» работает в режиме шестидневной рабочей недели, занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 9.00, перемены между уроками - две по 20 минут, остальные - по 10 минут.

В МАНОУ «Лицей № 4» реализуется профильное обучение по следующим профилям: химико-биологический, физико-математический, информационно-технологический, социально-гуманитарный, социально-экономический. На 01.09.2016 г. распределение по профилям выглядело следующим образом.

классы	химико-биологический	физико-математический	информационно-технологический	социально-гуманитарный	социально-экономический	итого
10 классы	2 класса	2 класс		3 класса	1 класс	149 чел.
11 классы	1 класс	1 класс		2 класс	2 класс	165 чел.

Обучение реализуется в очной форме, обучающихся на дому нет.

Содержание образования в МАНОУ «Лицей № 4» определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой лицеем самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательный процесс ведется по учебному плану, на основе типовых программ, разработанных Министерством образования РФ, инвариантная часть учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312.

Количество часов, отведенных на каждую образовательную область и каждый образовательный компонент, позволяет заложить фундамент знаний по предметам и обеспечить уровень, соответствующий государственному образовательному стандарту.

Вся образовательно-воспитательная система в лицее направлена на подготовку лицеистов для обучения в учреждениях профессионального образования. Это и модульная система обучения, и расписание по вузовской системе: не уроки, а пары, четная, нечетная неделя, зачетные книжки, зачетные недели, дифференцированный подход в организации образования старшеклассников.

Воспитательный процесс осуществляется с помощью урочной и внеурочной деятельности как классной, так и внеклассной, внешкольной. Вся внеурочная воспитательная работа в лицее ведется с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах добровольности, самостоятельности

выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества. Для организации досуговой деятельности в лицее имеется актовый зал, конференц-зал.

Во внеучебное время в спортивном зале лицея работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, пауэрлифтингу, теннису. Спортивные команды лицея принимают участие в спортивных соревнованиях среди школьников города и занимают призовые места. Организована работа школьного пресс-центра: выпуск лицейской газеты «Первые шаги», радиогазеты.

Медицинское обслуживание обучающихся в лицее обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения, и наряду с администрацией лицея и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Лицей предоставляет помещение с необходимым оборудованием.

Организация питания обучающихся и работников в лицее осуществляется предприятием общественного питания ООО «Ленинская торговая база». Для питания обучающихся и работников, а также хранения и приготовления пищи в лицее имеется столовая.

В 2013 году все учебные кабинеты лицея были оборудованы современными интерактивными комплексами с доступом в сеть интернет, поэтому для реализации образовательной программы в лицее оборудованы учебные аудитории, отвечающие современным требованиям к ведению образовательного процесса. В лицее имеется автоматизированный класс междисциплинарного использования для предметов естественного профиля, химико-биологическая лаборатория, 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, центр дистанционного обучения. В лицее имеется библиотека с читальным залом с доступом в сеть интернет, игровой спортивный зал, тренажерные залы, спортивная площадка.

В лицее активно работает научное общество лицеистов «Прорыв» – добровольное творческое формирование учащихся лицея, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях науки (искусства, техники), развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством ученых, педагогов, других специалистов. Содержание работы научного общества:

- разработка тем, проектов исследований и удовлетворение персонального спроса обучающихся в изучении интересующих их проблем.

- участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах, выставках, а также проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций.

- выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами и организация совместных заседаний лицейских и студенческих научных обществ вузов.

Сотрудничество педагогов и учащихся осуществляется в следующих формах:

1. Работу секций по направлениям: гуманитарное, физико-математическое, естественнонаучное. Обязательным требованием к научной работе в любой из секций является её междисциплинарный характер.

В физико-математическом и естественнонаучном направлениях основная часть исследовательских работ и проектов реализуется на базе нанолаборатории. Наша лаборатория позволяет проводить междисциплинарные исследования в области физики, химии, биологии, математики и экологии.

2. Организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся;

3. Индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе Лицея и Кемеровского государственного университета;

4. Проведение предметных недель.

В течение учебного года обучающиеся лицея выполняли исследовательские работы и творческие проекты. Выполненные работы были представлены на научно-практических конференциях различного уровня.

В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят представители Учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти, представители общественности, работники МАНОУ «Лицей № 4». Решение о назначении членов Наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем (в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Ленинск-Кузнецкого городского округа). Председателем Наблюдательного совета избрана Малюгина Анастасия Павловна.

В лицее разработана целостная система ученического самоуправления. Совет лицеистов является выборным органом ученического самоуправления лицея, основанным на согласии и сотрудничестве. В Совет лицеистов входят по одному представителю от класса. Он формируется на выборной основе сроком на один год и самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя Совета лицеистов, секретаря. Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, открытости.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В начале учебного года было утверждено Положение о рейтинговом соревновании между классами «Жемчужина лицея», что позволило объективно и в полном объеме проследить деятельность классных коллективов. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Они помогают в организации дежурства, следят за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Помогают организовать досуг лицеистов.

Участвуют в разборе конфликтных ситуаций, возникших между сверстниками. Наблюдается подъем общественной активности. Ребята стремятся разнообразить классную жизнь.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В 2016–2017 учебном году работа по обеспечению безопасности образовательного процесса и охраны труда велась на основании ФЗ «Об основах охраны труда РФ» №181-ФЗ от 17.07.1999 года, Трудового кодекса РФ и других нормативно-правовых документов.

Противопожарный режим осуществляется в лицее согласно требований ФЗ № 69-ФЗ от 21.12.1994 года «О пожарной безопасности».

Помещение и территория лицея содержится в чистоте, сгораемый мусор и отходы удаляются в контейнер. Лестничные проходы, эвакуационные выходы, коридоры содержатся свободными и не загромождаются. Люки чердачных выходов закрываются замками. Электрощитовая обеспечена освещением, ящиком с песком и огнетушителями. Доступ в щитовую имеют лица, назначенные приказом директора лицея.

План эвакуации находится на каждом этаже здания, разработаны маршруты движения. Инструктаж по технике пожарной безопасности проводится своевременно.

В целях подготовки обучающихся к ЧС проводятся объектовые тренировки по экстренной эвакуации из здания лицея при возникновении пожара, время эвакуации составляет 4 минуты. В целях обеспечения возможности проезда пожарных машин и доступа пожарных автолестниц и автоподъемников в любое помещение здания МАНОУ «Лицей № 4» вокруг здания запроектированы и эксплуатируются проезды с твердым покрытием шириной не менее 3,5 м и расположены на расстоянии 5 – 8 м от наружных стен.

В качестве источника наружного противопожарного водоснабжения предусмотрен гидрант находящихся от здания на расстоянии 2 м.

Расстояние до ближайшего подразделения пожарной охраны (ПЧ-7 ГУ МЧС РФ по г. Ленинск- Кузнецкому Кемеровской области) – 1,8 км, расчетное время прибытия, при средней скорости движения 40 км/ч, составляет 2,7 мин, что соответствует требованиям.

Кабинеты повышенной безопасности оборудованы первичными средствами пожаротушения. В лицее имеется 40 огнетушителей, пригодных к применению. Составлена и зарегистрирована в органах Государственного пожарного надзора Декларация пожарной безопасности лицея 05.04.2010 года регистрационный номер 32 419 000–40– 71.

Сведения о кадрах общеобразовательного учреждения

Педагогический коллектив МАНОУ «Лицей № 4» (18 чел.) – сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающий высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих большой педагогический потенциал, 33% педагогов лицея в возрасте до 30 лет, 100 %

педагогов имеют высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию имеют 15 человек, что составляет 83% от общего числа педагогических работников лицея.

Педагоги лицея активно работают с Интернет-ресурсами, размещают на своих личных сайтах различные материалы и методические разработки.

Курсы повышения квалификации в 2016 -2017 году в КРИПКиПРО прошли 8 педагогических работников лицея:

В лицее работает методический совет, кафедра социально-гуманитарных дисциплин и кафедра естественно-математических дисциплин (заведующие кафедрами Гребенюк Т.П. и Заречнева Л.Н.).

Педагоги лицея в течение всего учебного года участвовали в работе областных, городских и школьных научно-методических семинаров, входили в городские проблемные и творческие группы.

В 2016-2017 учебном году лицей продолжал работать как базовая школа по внедрению дистанционного обучения. Педагогами были разработаны программы дистанционного обучения по математике и химии в рамках реализации этого проекта. Дистанционные уроки проводились Атапиной Е.Н., Квитковой М.Е. (математика), Беляевой С.М. (химия) для обучающихся школ города.

Из задач, поставленных на 2016-2017 учебный год, не была реализована в должной мере задача по разработке методического сопровождения по предметным областям при переходе на новый ФГОС на старшей ступени образования. На 2016-2017 год была запланирована работа постоянно действующего обучающего семинара «Подготовка к переходу на ФГОС ООО». По ряду объективных и субъективных причин семинар не был проведен. Этому вопросу следует уделить внимание в следующем учебном году.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец учебного года общая успеваемость по лицее составила 97% (292 обучающихся).

На «4» и «5» успевают 24% обучающихся (70 человек). Самая высокая качественная успеваемость в 11г(1) классе (классный руководитель Шарковская Е.В.) – 44%% (10 обучающихся).

№ п\п	Класс	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1.	10э	27	26/96%	4/14%
2.	10б(1)	19	18/94%	5/26%
3.	10б(2)	15	15/100%	3/20%

4.	10ф(1)	17	16/94%	5/29%
5.	10ф(2)	16	15/94%	4/25%
6.	10г(1)	21	21/100%	3/14%
7.	10г(2)	21	19/90%	6/29%
8.	10г(3)	24	23/96%	2/8%
9.	11э(1)	18	18/100%	3/16%
10.	11э(2)	20	20/100%	6/30%
11.	11ф	27	27/100%	5/19%
12.	11г(1)	23	23/100%	10/44%
13.	11г(2)	26	26/100%	6/23%
14.	11б	25	25/100%	8/32%
	Всего	299	292/97%	70/24%

В лицее на конец учебного года среди обучающихся 10 один отличник, 11 классов два отличника, что составляет примерно 3% от числа всех обучающихся лица.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть выполнена по всем предметам.

С целью анализа качества обученности по предметам в течение учебного года в лицее осуществлялся внутришкольный мониторинг качества образовательных достижений обучающихся.

Результаты проведенных мониторингов на протяжении всего учебного года анализировались на заседаниях кафедр, совещаниях при директоре. Несмотря на регулярные индивидуальные занятия с отдельными обучающимися, не все обучающиеся лица смогли освоить образовательные программы по предметам.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся лица

На конец 2016 - 2017 учебного года в 11-х классах обучались 139 человека. Все 139 обучающихся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года в лицее осуществлялась подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в соответствии с планом-графиком подготовки к ЕГЭ, утвержденном приказом от 30.08.2016 № 165.

Для подготовки к ЕГЭ были проведены общешкольные родительские собрания совместно с обучающимися 11-х классов по темам:

«О порядке подготовки и проведения ЕГЭ», «Ознакомление с Порядком проведения государственной итоговой аттестации»; информационные классные часы «Цели и задачи ЕГЭ», «О процедуре проведения ЕГЭ»; педагогические советы «Анализ результатов государственной итоговой аттестации»; совещания при директоре и заместителе директора «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации в форме ЕГЭ», «Разработка нормативных документов по подготовке к проведению ЕГЭ», «Обеспечение информационной конфиденциальности при использовании материалов и результатов ЕГЭ». В течение всего года велась консультационная работа с классными руководителями, учителями-предметниками, выпускниками и родителями о технологии сдачи ЕГЭ.

Обучающиеся 11-х классов принимали участие в репетиционных экзаменах по русскому языку, математике, истории, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, информатике; в городских входных мониторингах в 11 классах по русскому и математике; также по линии административного контроля были проведены мониторинги по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, географии, химии, биологии. Эти результаты анализировались на заседаниях кафедр, педагогических советах, совещаниях при директоре.

139 обучающихся сдавали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, также предлагалось 9 экзаменов по выбору: литература, история, информатика, биология, физика, химия, английский язык, обществознание, география. Количество экзаменов выбирали сами обучающиеся (это те экзамены, которые им необходимы для поступления).

Наиболее востребованными были обществознание (92 человек, 66%), история (29 человек, 21%), физика (25 человека, 18%), биология (23 человек, 17%), литература (15 человек, 11%), информатика и ИКТ (12 человек, 9%), география (12 человек, 9%), химия (11 человека, 8%), английский язык (10 человек, 7%).

В лицее выпускники помимо обязательных экзаменов сдавали экзамены по выбору. Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году представлены ниже в таблице

	География	Русский язык	Английский язык	Физика	Математика база	Математика профиль	Информатика	Биология	История	Обществознание	Химия	Литература
Кол-во сдававших	12	139	10	25	139	97	12	23	29	92	11	15
Кол-во сдавших успешно	12	139	10	24	137	70	12	21	28	78	10	14
Кол-во не преодолевших минимальный порог	0	0	0	1	2	27	0	2	1	14	1	1
Кол-во набравших 60 - 69 баллов	6	47	4	1	«3» - 32	2	0	3	4	22	4	0
Кол-во набравших 70 – 79 баллов	0	37	0	0	«4» - 69	5	2	0	3	3	3	1
Кол-во набравших 80 – 89 баллов	0	13	1	1	«5» - 36	0	0	1	0	0	0	1
Кол-во набравших 90 – 99 баллов	0	8	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Кол-во набравших 100 баллов	0	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0

Средний балл 2017	57,6	67,4	57,4	47,3	4,0	33,9	52,5	48,4	47,7	51,4	60,7	49,6
Средний балл 2016	52,5	67,1	44,3	42,0	4,1	36,0	48,1	50,1	46,5	49,9	58,0	54,7

Анализ воспитательной работы в лицее

Воспитательная и образовательная деятельность в МАНОУ «Лицей №4» основана на потребностях и интересах детей, традициях лицея, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива лицея должна стать личность школьника, ориентированная на самопознании и самовоспитании, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели воспитательной работы.

- формирование **культуры личности** обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Исходя из поставленных целей и задач, были определены следующие направления воспитательной работы лицея:

	Направления	Формы работы
1.	Гражданско-патриотическое воспитание и безопасность	Уроки, экскурсии, мероприятия, акции, классные часы, беседы
2.	Познавательная деятельность	Уроки, интеллектуальные игры, предметные олимпиады, экскурсии.
3.	Художественно-эстетическое	Конкурсы, концерты, выставки, КТД, праздники, кружки.
4.	Трудовое и профориентационное	кружки КТД, дежурство, ОПТ, субботники, экскурсии.
5.	Военная и спортивно-оздоровительная деятельность	Уроки физкультуры, уроки ОБЖ соревнования, спортивные олимпиады, День здоровья.
6.	Изучение личности ученика	анкетирование, диагностика
7.	Самоуправление	Заседания Совета лицеистов, практические занятия

Воспитательное пространство лицея представлено системой дополнительного образования, традициями и системой отношений всех участников образовательного процесса.

Воспитательный процесс осуществляется с помощью урочной и внеурочной деятельности как классной, так и внеклассной, внешкольной. Вся внеурочная воспитательная работа в лицее ведется с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества. Могут создаваться объединения обучающихся по интересам. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях и свободно выходить из них. Для организации досуговой деятельности в лицее имеется актовый зал, конференц-зал.

В период с 01.09.2016г. по 31.05.2017г. из 314 обучающихся во внеурочное время было занято:

- в спортивных секциях лицея - 113 человека:

волейбол - 30 человек;

баскетбол - 20 человек;

легкая атлетика – 18 человек;

футбол - 20 человек;

флорбол – 25 человек.

- в пресс-центре лицея работали 24 человек,

- научное общество «Прорыв» - 42 человека,

- музей науки - 24 человек,

-робототехника- 18

- клуб путешественников – 36 человек;

Итого 82% лицеистов были заняты во внеурочное время.

В осуществлении воспитательной работы МАНОУ «Лицей № 4» взаимодействует с МУК «Городской краеведческий музей», МУК «Центральная библиотека», МУК «Центральный дворец творчества», МУ «Социальный центр молодежи», спортивными учреждениями, Музей шахтерской Славы, и др.

МАНОУ «Лицей № 4» совместно с муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» ежегодно проводит психофизиологическую диагностику обучающихся 10-х классов МАНОУ «Лицей № 4» по автоматизированной кардиоритмографической программе «ORTO Expert».

По результатам диагностики 2016-2017гг. адаптация к учебному процессу обучающихся 10-х профильных классов прошла приемлемо, у 36,5% обучающихся – удовлетворительная адаптация и у 47,8% обучающихся наблюдается напряжение систем адаптации. Это свидетельствует о переходном моменте между удовлетворительным и неудовлетворительным состоянием организма.

Причины могут быть различны, но в основном это незначительное физическое или психологическое утомление, связанное с учебным процессом, которое можно привести в норму путем рационального режима дня, сбалансированного питания, прогулок на свежем воздухе, оптимизации режима учебы и отдыха.

Воспитательная работа не может быть успешной без профессиональных кадров. С целью повышения методической базы классных руководителей в течение учебного года состоялись семинар «Организация и проведение классного часа» и круглый стол «Функциональные обязанности классного руководителя. Возможные направления воспитательной деятельности», также были проведены консультации «Организация подросткового классного коллектива», «Составление характеристики обучающегося», «Планирование ВР в классе на 2-е полугодие. Как сделать его эффективным?!», консультации по заполнению «Портфолио» класса.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления Совет лицестов, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В течении учебного года шло соревнование между классами «Жемчужина лица», что позволило объективно и в полном объеме проследить деятельность классных коллективов. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Они помогают в организации дежурства, следят за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Помогают организовать досуг лицестов. Участвуют в разборе конфликтных ситуаций, возникших между сверстниками. Наблюдается подъем общественной активности. Ребята стремятся разнообразить классную жизнь. Такому подъему способствует также учеба членов Совета лицестов. Наиболее успешным явилась работа активов 11Б (классный руководитель С.М.Беляева), 10Г1 (классный руководитель А.В.Лисицын), 10Г3 (классный руководитель Г.В.Гайдукова), 10Ф2 (классный руководитель М.Е. Квиткова).

Однако не во всех классах наблюдается положительная картина: в ряде классов деятельность самоуправления осуществляется не систематически, а эпизодически, т.е. например, при подготовке к отдельным мероприятиям. Поэтому в лицее назрела необходимость нового подхода к самоуправлению лицестов, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. На следующий год необходимо ввести в практику посещение классными руководителями внеклассных мероприятий коллег с целью ознакомления с новым опытом по организации самоуправления в классе.

Также важным в организации работы учителей и обучающихся лица является необходимость оказания компетентной помощи членам Совета лицестов из числа коллективов, классными руководителями которых являются педагоги, на предмет сбора предложений обучающихся, проведения открытых слушаний, постановки вопроса о решении поднятых обучающимися проблем перед администрацией Лицея, другими органами и организациями. Кроме

того стало очевидно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В плане воспитательной работы на следующий год должно быть запланировано привлечение родителей к организации жизнедеятельности лица.

Реализация вышеизложенного будет способствовать улучшению микроклимата в лицее, развитию культуры общения взрослых и детей, появятся положительные перспективы в укреплении союза семьи и школы.

В лицее восьмой год активно работает научное общество лицеистов «Прорыв» – добровольное творческое формирование учащихся лица, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях науки (искусства, техники), развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством ученых, педагогов, других специалистов. Научное общество играет роль экспертизы одаренности и является средством повышения социального статуса знаний. Деятельность научного общества осуществляется на основании действующего законодательства «Об образовании».

Основные задачи научного общества:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать познавательную активность и творческие способности;
- знакомить лицеистов с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
- выявлять и формировать исследовательские проблемы;
- грамотно оформлять научную работу;
- содействовать профессиональному самоопределению лицеистов.

Содержание работы:

- разработка тем, проектов исследований и удовлетворение персонального спроса обучающихся в изучении интересующих их проблем.
- участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, турнирах, выставках, а также проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций.
- выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами и организация совместных заседаний лицейских и студенческих научных обществ вузов.

Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие **формы**:

1. Работу секций по направлениям: гуманитарное, физико-математическое, естественнонаучное. Обязательным требованием к научной работе в любой из секций является её междисциплинарный характер.

Например, в *гуманитарном* направлении приветствуются работы, где освящаются проблемы истории и краеведения, краеведения и экономики, истории и литературы, русской и зарубежной лингвистики, филологии и культурологи, обществознания и правоведения.

В *физико-математическом* и *естественнонаучном* направлениях основная часть исследовательских работ и проектов реализуется на базе нанолаборатории. Наша лаборатория позволяет проводить междисциплинарные исследования в области физики, химии, биологии, математики и экологии.

2. Организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

3. Индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе Лицея, Кемеровского государственного университета, а также Кемеровского института пищевой промышленности.

4. Проведение предметных недель.

В 2016-2017 учебном году научное общество учащихся «Прорыв» продолжает свою деятельность. Утверждено 12 исследовательских работ.

На первом заседании НОУ «Прорыв» преподаватели представили свои направления работы (физико-математическое, гуманитарное и естественнонаучное), был утверждён план работы НОУ «Прорыв» на 2016-2017 учебный год. Деятельность председателя НОУ была признана удовлетворительной, поэтому он был выбран председателем НОУ на 2016-2017 учебный год.

Направление «Научно-исследовательская деятельность»

Это направление предполагает подготовку исследовательских работ, обучающихся для защиты на научно-практических конференциях. География НПК, в которых принимают участие лицеисты каждый год расширяется: Ленинск-Кузнецкий – Кемерово – Елыкаево –Новосибирск – Томск – Новокузнецк – Владивосток – Красноярск – Чебоксары – Москва.

Лицейская конференция.

17 марта 2017г. в нашем лицее состоялась VIII научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся. Ребята представляли свои исследовательские работы в трех секциях: социально-гуманитарная, точные науки и естественные науки.

Экспертам было представлено 14 исследовательских работ. Результаты и участники представлены в приложении.

На городскую научно-практическую конференцию предварительную экспертизу прошли 7 работ. Результаты представлены в приложении.

Областные конференции.

В XV областной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2016» приняли участие 9 работ.

На XVI областной научно-практической конференции исследовательских работ «Истоки» приняли участие две работы. Темы исследовательских работ и результаты представлены в приложении.

Направление «Проведение предметных недель»

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
- выявление лицеистов, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В 2016-2017 учебном году в лицее проводились предметные недели согласно графику их проведения по ОБЖ, физической культуре, информатике, географии, обществознанию и истории, математике, биологии и химии, английскому языку, филологии, физике, экономике и праву.

В рамках предметной недели проводились предметные олимпиады, нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями, общешкольные мероприятия. Проведение предметных недель сопровождалось разнообразной наглядной информацией, которая располагалась в различных помещениях лицея. Во время проведения предметных недель был активно задействован Музей науки и нанолаборатория.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Особенность социального партнерства лицея заключается в том, что оно исходит из запросов учителей и обучающихся, разворачивается сразу в нескольких направлениях, ориентировано на расширение и разнообразие образовательного опыта обучающихся. И как следствие - успешное развитие образовательной организации.

Структура социального партнерства лицея представлена на схеме.



По направлению «Учреждения образования» социальными партнерами лица являются: Управление образования Ленинск - Кузнецкого городского округа, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», КРИПКиПРО, школы города и района, ОАО «Кузбасский Технопарк», ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова», ФГБОУ ВО «КемТИПП», ФГБОУ ВО «КемГУ».

По направлению «Учреждения здравоохранения» социальными партнерами лица являются: поликлиники города и района, ГОО «КРЦППМСП «Здоровье и развитие личности», ГБКЗ КО Ленинск-Кузнецкий Центр СПИД.

По направлению «Учреждения культуры» социальными партнерами лица являются: Управление культуры Ленинск - Кузнецкого городского округа, ЦБС им. Н.К.Крупской, МАУК ДК им. Ярославского, МАУК «Краеведческий музей», Музей шахтерской славы Кольчугинского рудника.

По направлению «Учреждения дополнительного образования» социальные партнеры лица: Управление по физической культуре, спорту и туризму Ленинск-Кузнецкого городского округа, МБОУ ДО «Дворец творчества», МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ДЮСШ №3, музыкальные и художественные школы города.

Социальные партнеры по направлению «Социальные структуры»: Администрация Ленинск-Кузнецкого городского округа, ГКУ ЦЗН г. Ленинска-Кузнецкого, УСЗН Ленинск-Кузнецкого городского округа, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, МБУ «Социальный центр молодежи», МБУ «Молодежная биржа труда», Ресурсный центр профессионального самоопределения детей и молодежи Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Социальные партнеры по направлению «Этно - национальные организации»: 3-е Ленинск-Кузнецкое благочиние Кемеровской епархии РПЦ.

По направлению «Общественные организации» социальными партнерами лица являются: Молодежный парламент Ленинск-Кузнецкого городского округа, Городской Совет женщин, Городской Совет ветеранов.

По направлению «Органы правопорядка» социальными партнерами лица являются: УФМС КО, МО МВД Ленинск - Кузнецкий, ОГИБДД МО МВД России г. Ленинск-Кузнецкий, ГО и ЧС Ленинск-Кузнецкого городского округа.

По направлению «Производственные учреждения» социальных партнеров можно разделить на две группы: крупные предприятия города и малый бизнес. Социальными партнерами лица из группы «малый бизнес» являются: ИП Семина С.В., ИП Кундик А.С., ИП Разумов А.В., ООО «ШАМСА», ООО «АсКом», ООО ЛАП «Рост-Дизайн». С представителями малого бизнеса оформлены договора социального партнерства, формой партнерства является спонсорство

Одними из основных социальных партнеров являются градообразующее предприятие АО «СУЭК-Кузбасс» и некоммерческий фонд «СУЭК-Регионам». Партнерские отношения с АО «СУЭК-Кузбасс» начались с 2010 года с реализации программы «Шаг в профессию», направленной

на создание системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся лица. В рамках программы проводятся совместные мероприятия Совета молодёжи «СУЭК-Кузбасс» и лицеистов, экскурсии на предприятия компании. Программа реализуется ежегодно с обучающимися 10 классов. Ни одно мероприятие лица не обходится без участия представителей «СУЭК-Кузбасс».

В августе 2011 года в рамках проекта реализуемого Фондом «СУЭК-Регионам» и Фондом «Новая Евразия» на базе лица был открыт Музей науки, как инновационная модель познания окружающего мира через интерактивную деятельность, способствующую повышению интереса к естественным наукам у детей и стимулированию развития природного любопытства и стремления к самостоятельным исследованиям. В создании экспонатов Музея Науки принимали участие воспитанники и педагоги учреждения дополнительного образования «Дом технического творчества».

Ежегодно в рамках празднования Дня Шахтера на базе лица и музея наук проходит городской Фестиваль науки при поддержке Фонда «СУЭК-Регионам» с участием Сибирского Федерального Университета (г.Красноярск), участником фестиваля так же является Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.Горбачева. И как следствие на базе лица создано городское научное общество лицеистов «Прорыв».

В 2016-2017 уч.году Фондом «СУЭК-Регионам» и АНО "Новые технологии развития" был реализован проект «Молодёжное предпринимательство», итогом которого стали 5 бизне- проектов обучающихся лица

Ежегодно с 2008г. в городе проводится конкурс проектов школьников «СУЭК-Кузбасс: моя Компания, мой Город». Ежегодно лицеисты участвуют в конкурсе и становятся победителями

В августе 2016г. фонд «СУЭК – Регионам» заключил с МАНОУ «Лицей №4» договор целевого пожертвования денежных средств в 485 000,0 руб. на приобретение оборудования для кабинета ОБЖ.

Финансово-экономическая деятельность

За 2016-2017 учебный год на лицевой счет МАНОУ «Лицей № 4» поступило общеобразовательной субвенции на сумму 156,5 тыс.руб. Данные средства были направлены на учебные расходы. Из них приобретены учебники для библиотечного фонда на сумму 50,0 тыс.руб.

Так же на лицевой счет лица поступили благотворительные пожертвования в сумме 453,7 тыс.руб. Данные средства были направлены: на приобретение хозяйственных материалов и канцелярских принадлежностей для осуществления текущей деятельности Лицея; приобретение мебели для кабинета ОБЖ; приобретение информационных стендов в фойе 2 этажа; приобретение и установку пластиковой двери в тамбур лица, приобретение и установка металлического противопожарного люка; приобретение лицензии на использование Базы данных Электронная Система «Образование», классных журналов. Так же за счет данных средств были оплачены услуги

по обслуживанию сайта Лицея и произведена оплата за участие в Кузбасском образовательном форуме.