Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 4»
(МАНОУ Лицей № 4)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМАНОУ «Лицей № 4»(протокол от 15 апреля 2021 г. № 5) | УТВЕРЖДАЮДиректор МАНОУ «Лицей № 4»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Евстифеева16 апреля 2021 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения**
**«Лицей № 4» за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 4» |
| Руководитель | Татьяна Валентиновна Евстифеева |
| Адрес организации | 652515 Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, улица Шевцовой, 2 помещение 2 |
| Телефон, факс | 8(38 456) 7-30-13 |
| Адрес электронной почты | lklitsey@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого ГО |
| Дата создания | 2009 год |
| Лицензия | От 01.03.2016 № 15816, серия 42 ЛО1 № 0002863 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.04.2016 № 3189, серия 42 АО2 № 0000386; срок действия: до 14 апреля 2023 года |

МАНОУ «Лицей № 4» (далее – Лицей) расположена в рабочем районе города Ленинска-Кузнецкого. Обучающиеся Лицея проживают в разных районах города Ленинска-Кузнецкого, города Полысаево, Ленинск-Кузнецкого района.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательной программы среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Электронная школа 2.0» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в лицее. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* не успешность работников Лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Воспитательная работа**

В 2020 году Лицей провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

# Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ГОО Кузбасский РЦПМСС, отделение Ленинск-Кузнецкого городского округа и по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
* участие в областной антинаркотической акции «Классный час», «Родительский урок»;
* проведение классных часов и бесед по антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* онлайн-лекции с участием инспектора ПДН.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программе технической направленности «Робототехника» с обучающимися 11-х классов.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 280 обучающихся и 268 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 25 процентов, техническое – 27 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 58 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Лицее**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности предметных кафедр
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано две предметных кафедры:

* социально-гуманитарных дисциплин;
* естественно-математических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет лицеистов и родительский Комитет По итогам 2020 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | 2019–2020учебный год | На конец 2020 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе | 298 | 340 | 353 | 280 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат о среднем общем образовании | 3 | 1 | 0 |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатомособого образца: | **1** | **1** | **0** |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Лицее не было.

В 2020 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основную образовательную программу среднего общего образования в 2019 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 120 | 94 | 78 | 19 | 16 | 1 | 1 | 26 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 160 | 143 | 89 | 22 | 14 | 3 | 1 | 17 | 11 | 9 | 6 | 0 | 0 |
| Итого | 280 | 237 | 85 | 41 | 15 | 4 | 1 | 43 | 15 | 9 | 3 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «общая успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 8 процентов, по показателю «качество успеваемости» результаты уменьшились на 7% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Лицей выдавал аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам двух прошедших полугодий. Оценки за второе дистанционное обучение не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года не изменилось.

 13% учеников не писали ЕГЭ, 45% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 19% – физику, 8% – литературу, 9% – биологию, 14% - историю, 6% - химию, георафию – 10%, и 17% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 155 | 2 | 6 | 69,0 |
| Математика | 100 | 0 | 1 | 45,0 |
| Физика | 29 | 0 | 0 | 43,0 |
| Информатика и ИКТ | 27 | 0 | 1 | 55,0 |
| Биология | 14 | 0 | 0 | 49,0 |
| Литература | 12 | 0 | 0 | 48,0 |
| Обществознание | 69 | 0 | 1 | 49,0 |
| Английский язык | 4 | 0 | 0 | 72,0 |
| География  | 15 | 0 | 0 | 57,0 |
| История  | 21 | 0 | 0 | 45,0 |
| Химия  | 9 | 0 | 0 | 48,0 |
| Итого: |  | 2 | 9 | 52,7 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе учащихся 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии требованиями организации образовательного процесса в 2020/21 учебном году администрация Лицей:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Годвыпуска | Средняя школа |
| Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2018 | 145 | 113 | 31 | 0 | 1 |
| 2019 | 141 | 111 | 29 | 0 | 1 |
| 2020 | 174 | 104 | 68 | 0 | 2 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ на протяжении последних трех лет находится примерно на одном уровне.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Лицее работают 21 педагог, из них 1 – внешний совместитель. Из них 21 человек имеет высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 50 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 12 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

**VII.  Оценка качества**

 **учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 7706 единиц;
* книгообеспеченность – 97 процентов;
* обращаемость – 5578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 5165 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 5165 | 5154 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2241 | 1300 |
| 4 | Справочная | 200 | 141 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 электронных пособий. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере  образовательную программу среднего общего образования. В Лицее оборудованы 26 учебных кабинета, 22 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

МАНОУ "Лицей №4" - участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда» В рамках этого проекта было получено цифровое оборудование: два мобильных класса, две интерактивных доски, дополнительно 4 современных ноутбука и МФУ. Это позволило обновить цифровое оборудование лицея.

В 2020 Лицей стал участником апробации "Мониторинга трансформации цифровой среды", проводимого НИУ "Высшая школа экономики" в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Лицея оборудована спортивная площадка.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Лицея выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Лицея поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило устных 11 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Электронная школа 2.0»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 280 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 280 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (16%) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 45,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 17 (17%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 178 (64%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 280 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 280 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 21 |
| − высшим педагогическим образованием | 21 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 14 (67%) |
| − первой | 5 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (10%) |
| − больше 30 лет | 3 (14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (%) |
| − от 55 лет | 3 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (80%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (48%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,34 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 280 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.