

Управление образования
администрации
Ленинска-Кузнецкого
городского округа
МАНОУ «Лицей № 4»
652515, Кемеровская область,
г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Шевцовой, 2
E-mail: lklitsey@yandex.ru
тел. (38456) 7-30-13

Начальнику Государственной
службы
по надзору и контролю в сфере
образования
Кемеровской области
Лысых О.Б.

от 28.08.2017 № 113

На № _____ от _____

ОТЧЁТ

о результатах устранения несоответствий, выявленных в ходе плановой документарной проверки, проведенной в соответствии с приказом Кузбассобнадзора от «25» января 2017 г. № 166/05 в отношении муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №4» г. Ленинск-Кузнецкого.

В результате проверки были выявлены нарушения (акт проверки от 02.03.2017г., предписание от 02.03.2017г. №660/09-05)

№ п/п	Выявленные нарушения согласно предписанию	Принятые меры по устранению выявленных нарушений
1.	В п. 1.4. Устава учреждения, зарег. МИФНС №2 по Кемеровской области 30.12.2015г., указан вид учреждения: лицей, что противоречит действующему законодательству в сфере образования. Так как последним не предусмотрено деление образовательных организаций на виды	Внесены изменения в устав МАНОУ «Лицей №4». (Приложение №1)
2.	В нарушение ч.4 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в п. 2.7 Устава отсутствует указание на обязанность ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с другими документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся.	Внесены изменения в устав МАНОУ «Лицей №4». (Приложение №1)
3.	В нарушение ч.4 ст. 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в п. 2.7 Устава, используется понятие «лицензия на право ведения образовательной деятельности», в п. 3.9	Внесены изменения в устав МАНОУ «Лицей №4». (Приложение №1) Внесены изменения в Правила приема обучающихся в МАНОУ «Лицей №4». (Приложение №2)

Вх. № 1310/09-01
28.08.2017

	правил приема обучающихся в учреждение, утв. Приказом директора Учреждения Т.В. Евстифеевой № 11 от 13.01.2017 (далее Правила приема) - «лицензия на право осуществления образовательной деятельности».	
4.	П. 8 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утв. приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (далее – Порядок и условия перевода), закреплено, что личное дело обучающегося выдается обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в случае перевода обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, в которой он обучается, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В нарушение п. 8 Порядка и условий перевода в п. 3.7 Правил приема указано, что при приеме в Учреждение дополнительно предоставляется личное дело обучающегося. Выданное учреждением, в котором он обучался ранее.	Внесены изменения в Правила приема обучающихся в МАНОУ «Лицей №4». (Приложение №2)
5.	В нарушение п.1 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в п. 1.1, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся утв. Приказом директора Учреждения Т.В. Евстифеевой №11 от 13.01.2017 (далее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации),	Внесены изменения в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся (Приложение №3)

	используется понятие локальные акты.	
6.	Ч. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Ч. 1 ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепляющей формы получения образования, установлено, что в Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). В нарушение ч. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в п. 4.1.7 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся указано, что обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.	
7.	В нарушение Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»: 7.1 в рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов (разработчики: Бочарова Н.В., Агафонова М.И.), утв. педагогическим	В рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов включено содержание:

советом (протокол от 30.08.2016 №6) не включено содержание: - в модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: «Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током; навыки проведения искусственного дыхания. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)»; - в модуль «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях»: «Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации; чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещения, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»; 7.2. в рабочей программе «Физика» для 10-11 классов (профильный уровень) (разработчик Пангина К.Ф.), утв. Педагогическим советом (протокол от 30.08.2016 №6) не включено содержание: - в разделе «Физика как наука. Методы научного познания»: «Физика – фундаментальная наука о природе.	- в модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: «Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током; навыки проведения искусственного дыхания. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)»; - в модуль «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях»: «Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации; чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещения, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий» В рабочую программу «Физика» для 10-11 классов (профильный уровень) включено содержание: - в раздел «Физика как наука. Методы научного познания»: «Физика – фундаментальная наука о природе. Научные методы
---	---

Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Моделирование явлений и объектов природы. Научные гипотезы. Роль математики в физике. Физические законы и теории, границы их применимости. Принцип соответствия. Физическая картина мира.» - в разделе «Механика»: «Закон всемирного тяготения. Вес и невесомость. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.»; 7.3. в рабочей программе «Химия» 11 класса (профильный уровень) (разработчик: Беляева С.М.), утв. педагогическим советом (протокол от 30.08.2016 №6) не включено содержание: - в разделе «Методы научного познания»: «Научные методы исследования химических веществ и превращений. Роль химического эксперимента в познании природы. Моделирование химических явлений. Взаимосвязь химии, физики, математики и биологии. Естественнаучная картина мира»; - в содержании курса «Тема 3. Химические реакции»: «Окислительно-восстановительные реакции. Методы электронного и электронно-ионного баланса». 7.4. в рабочей программе «Информатика и ИКТ» для 10 и 11 классов (профильный уровень) (разработчик: Ковалкина Т.П.), утв. педагогическим советом (протокол от 30.08.2016 №6) не в полной мере представлено содержание таких разделов как «Информационная деятельность человека», «Телекоммуникационные технологии»; 7.5. в рабочей программе «История» для 10 и 11 классов (профильный уровень) (разработчики: Позднякова Т.В., Гайдукова В.А.) не в полной мере представлены разделы в тематическом планировании.	познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Моделирование явлений и объектов природы. Научные гипотезы. Роль математики в физике. Физические законы и теории, границы их применимости. Принцип соответствия. Физическая картина мира.» - в раздел «Механика»: «Закон всемирного тяготения. Вес и невесомость. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.» В рабочую программу «Химия» 11 класса (профильный уровень) включено содержание: - в раздел «Методы научного познания»: «Научные методы исследования химических веществ и превращений. Роль химического эксперимента в познании природы. Моделирование химических явлений. Взаимосвязь химии, физики, математики и биологии. Естественнаучная картина мира»; - в содержание курса «Тема 3. Химические реакции»: «Окислительно-восстановительные реакции. Методы электронного и электронно-ионного баланса» В рабочую программу «Информатика и ИКТ» для 10 и 11 классов (профильный уровень) внесены изменения и дополнено содержание разделов «Информационная деятельность человека», «Телекоммуникационные технологии» В рабочую программу «История» для 10 и 11 классов (профильный уровень) в тематическое планирование внесены следующие дополнения:
--	---

В разделах «Всеобщей истории»: - «Цивилизации Древнего мира» (10 класс): «Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Мифологическая картина мира»; - «От новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества» (11 класс); В разделе «История России» (10 класс): «Народы и древнейшие государства на территории России»: «Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое обледенение и климат Восточной Европы и Северной Азии. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. Великое переселение народов»; 7.6. в рабочей программе «Обществознание» для 10 и 11 классов (профильный уровень) (разработчики: Позднякова Т.В., Гайдукова В.А.) не в полной мере представлен в тематическом планировании раздел «Введение в социологию» (10 класс); 7.7. в рабочей программе «Литература» для 10-11 классов (профильный уровень) (разработчик Загайнова Ж.М.), утв. педагогическим советом (протокол от 30.08.2016 №6) отсутствуют произведения, обязательные для изучения на уровне среднего общего образования, следующих авторов: В разделе «Русская литература XIX века» (10 класс) – А.Н. Островского (комедия «Лес»); А.А. Фета (стихотворения: «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Еще майская	<u>в разделах «Всеобщей истории»:</u> - «Цивилизации Древнего мира» (10 класс): «Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Мифологическая картина мира»; - «От новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества» (11 класс); <u>в разделе «История России» (10 класс):</u> «Народы и древнейшие государства на территории России»: «Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое обледенение и климат Восточной Европы и Северной Азии. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. Великое переселение народов»; В рабочей программе «Обществознание» для 10 и 11 классов (профильный уровень) в тематическом планировании дополнен раздел «Введение в социологию». В рабочую программу «Литература» для 10-11 классов (профильный уровень) включены произведения, обязательные для изучения на уровне среднего общего образования, следующих авторов: в раздел «Русская литература XIX века» (10 класс) – А.Н. Островского (комедия «Лес»); А.А. Фета (стихотворения: «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое
---	---

	ночь», а также пять стихотворений по выбору); А.К. Толстого (пять произведений по выбору); В разделе «Русская Литература XX века» (11 класс) – В.В. Набокова (одно произведение по выбору); Н.А. Заболоцкого (три стихотворения по выбору), А.И. Солженицына (роман «Архипелаг Гулаг» (фрагменты)).	дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Еще майская ночь», а также пять стихотворений по выбору); А.К. Толстого (пять произведений по выбору); в раздел «Русская Литература XX века» (11 класс) – В.В. Набокова (одно произведение по выбору); Н.А. Заболоцкого (три стихотворения по выбору), А.И. Солженицына (роман «Архипелаг Гулаг» (фрагменты)).
--	--	---

Директор



Т.В. Евстифеева